



U sklopu ove aktivnosti djeca promatraju ptice na području Velikog blata, uočavaju neke njihove zajedničke značajke te donose zaključke. Aktivnost uključuje promatranje, istraživački rad, klasificiranje, uspoređivanje, komuniciranje i zaključivanje.

Glavni cilj ovog programa je kvalitetnija zaštita i očuvanje prirodnih vrijednosti ornitološkog rezervata Veliko blato i općenito prirode kroz edukaciju i senzibilizaciju učenika i učitelja.

To se postiže:

- edukacijom i senzibilizacijom mladih o prirodnim vrijednostima ornitološkog rezervata
- poticanjem zanimanja učenika za prirodu, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju istraživanja
- stjecanjem znanja iz područja bioloških znanosti kako bi se bolje razumjele biološke pojave, procesi i zakonitosti
- razvijanjem svijesti o čovjeku kao dijelu prirode i jačanje njegove ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema svemu što ga okružuje

Program je koncipiran tako da odgovara 1. 2. i 4. razredu srednje škole. Ovisno o uzrastu (razredu) vodič obrađuje i naglašava različite nastavne cjeline kako bi se program uklopio u nastavni program.

## SAŽETI OPIS AKTIVNOSTI

1. Predavanje edukatora i pravila ponašanja
2. Odlazak prema močvarnom staništu i podjela dalekozora
3. Promatranje ptica iz promatračnice dalekozorima i teleskopom
4. Praktični rad – opisivanje staništa, ispunjavanje terenskog listića
5. Diskusija i izvještavanje
6. Donošenje zaključaka



## TEME

### 1. RAZRED

Sistematika živih bića, Opća obilježja živih bića

### 2. RAZRED

Biološka raznolikost i evolucija, Kralježnjaci (Vertebrata) – opća obilježja, Ptice (Aves) – građa i funkcije organizma u ptica

### 4. RAZRED

Uvod u ekologiju, Kopnene vode i more, Zaštita prirode

## POTREBAN PRIBOR

radni (terenski) listići  
olovke  
podloga za pisanje  
dalekozori  
teleskop  
GPS uređaj  
kompas  
plastificirani listići za određivanje vrsta ptica  
plastificirani listići za određivanje vrsta – silueta  
plastificirani listić za određivanje kljunova kod ptica

## POTREBNO VRIJEME

2 sata

## POGODNO DOBA GODINE

travanj – lipanj  
rujan - listopad

## Detaljnija razrada po razredima:

### 1. razred

**Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice:** Sistematika živih bića

**Cilj:** shvatiti značenje dvoimenog nazivlja u imenovanju i razvrstavanju živih bića; usvojiti podjelu živog svijeta na carstva, ukazati na veliku raznolikost vrsta te nužnost imenovanja i razvrstavanja jedinstvenim jezikom; objasniti dvoimeno nazivlje na primjeru

**Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice:** Opća obilježja živih bića

**Cilj:** razumjeti da živa bića imaju niz zajedničkih obilježja, uočiti da su organizmi izgledom vrlo raznoliki (bogatstvo oblika, veličine, građe), ali da imaju i niz zajedničkih obilježja

**Nastavne metode i pomagala:** praktični rad – promatranje, istraživanje, klasificiranje, plastificirane folije, radni listići, dalekozori, teleskop

### 2. razred

**Nastavna cjelina, tema i jedinica:** Biološka raznolikost i evolucija

**Cilj:** upoznati učenike s biološkom raznolikošću organizama

**Nastavna cjelina, tema i jedinica:** Kralježnjaci (*Vertebrata*) – opća obilježja

**Cilj:** uočiti sličnosti građe kralježnjaka; znati objasniti funkcije pojedinih sustava organa

Nastavne metode i pomagala: praktični rad, radni listići, dalekozori,

**Nastavna cjelina, tema i jedinica:** Ptice (*Aves*) – građa i funkcije organizma u ptica

**Cilj:** znati obrazložiti posebnosti ustroja tijela ptica unutar kralježnjaka; shvatiti značenje leta u ptica te prilagodbe na takav način života

**Nastavne metode i pomagala:** praktični rad – promatranje, istraživanje, klasificiranje, plastificirane folije, radni listići, dalekozori, teleskop

### 4. razred

**Nastavna cjelina, tema i jedinica:** Što je ekologija? Uvod u ekologiju

**Cilj nastavnoga sata:** usvojiti i znati razlikovati pojmove: okoliš, ekologija, zaštita prirode, definirati pojam ekologija, razumjeti važnost saznanja o osnovnim ekološkim principima i zakonitostima, navesti predmete interesa ekologije, razviti kod učenika potrebu za samostalnim radom

**Nastavna cjelina, tema i jedinica:** Kopnene vode i more

**cilj nastavnoga sata:** razviti kod učenika svijest o očuvanju prirode i zaštiti voda, odrediti rasprostranjenost i vrste voda na kopnu, utvrditi životne uvjete u moru i vodama na kopnu,

**Nastavna cjelina, tema i jedinica:** Zaštita prirode: Rijetke i ugrožene vrste, zaštita prirode u Hrvatskoj

**Cilj nastavnoga sata:** znati kako se odnositi prema prirodnim bogatstvima u domovini i svijetu, znati imenovati i prepoznati neke zaštićene biljke i životinje, razumjeti potrebu usvajanja pravila ponašanja u prirodi, znati imenovati naše nacionalne parkove i parkove prirode, upoznati problematiku zaštite životinja i biljaka, znati što je Crvena knjiga te međunarodne okvire zaštite

**Nastavne metode i pomagala:** praktični rad – promatranje, istraživanje, klasificiranje, plastificirane folije, radni listići, dalekozori, teleskop

