



Safari na Velikom Blatu

edukativni program za osnovnoškolski uzrast

SAŽETAK

U sklopu ove aktivnosti djeca promatraju ptice na području Velikog Blata, uočavaju neke njihove zajedničke značajke te donose zaključke. Aktivnost uključuje promatranje, istraživački rad, klasificiranje, uspoređivanje, komuniciranje i zaključivanje. Osim glavnih tema iz područja prirodoslovlja aktivnost obrađuje i neke teme iz hrvatskog jezika, matematike i likovne kulture te igru.

Ova aktivnost doprinosi **odgojno - obrazovnim ciljevima iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma** na sljedećim područjima;

- razumijevanju neophodnosti terenske nastave
- uočavanju varijable pri proučavanju određene prirodne pojave te njihovoj međuzavisnosti
- analiziranju i vrednovanju prikupljenih podataka, prikazivanju rezultata opažanja i mjerenja grafikonom i/ili tablicom
- samostalnom rješavanju problema i suradnji u timskom radu
- usvajanju znanja potrebnih za očuvanje prirode, odgovornom odnosu prema uporabi prirodnih bogatstava, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- upoznavanju životnog ciklusa živih bića i evolucijskog razvoja, građe tijela, uloge organa

OČEKIVANA POSTIGNUĆA

1. ciklus (III. i IV. razred): Postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima; Promatrati i opisati ključne značajke promatranog objekta; Imenovati neka zaštićena područja; Usporediti sličnosti i razlike među organizmima s obzirom na srodstvo; Imenovati glavne skupine životinja
2. ciklus (V. i VI. razred): Promatrati, odrediti i bilježiti značajke promatranog objekta; Opisati sadržaj provedenog promatranja; Imenovati neka zaštićena područja; Predočiti pojave i prostorne procese jednostavnijim grafikonomima; Opisati građu i ulogu životinjskog organizma; Opisati prilagodbe životinjskih bića određenim tipovima staništa
3. ciklus (VII. razred): Provesti jednostavna istraživanja zadanog problema pomoću promatranja; Usporediti i sistematizirati rezultate promatranja; Prikazati rezultate opažanja tablicom i grafički; Opisati neke vrste živih bića i svrstati ih u odgovarajuće sustavne kategorije; Obrazložiti važnost varijabilnosti za nastanak novih vrsta i njihov opstanak u promjenjivim uvjetima; Opisati međuovisnost i prilagodbe živih bića u ekosustavima

SAŽETI OPIS AKTIVNOSTI

1. Uvodno predavanje edukatora i upozorenje o pravilima ponašanja
2. Odlazak prema močvarnom staništu i podjela dalekozora
3. Promatranje ptica dalekozorima i teleskopom
4. Praktični rad – prilagodbe ptica za određenu vrstu plijena i za let
5. Rješavanje radnog listića i izvještavanje
6. Igra «Kamuflaža»
7. Donošenje zaključaka

KLJUČNE TEME

4. RAZRED

Život životinja

5. RAZRED

Građa i uloge životinjskog organizma, Kretanje životinja

6. RAZRED

Živa bića i stanište, Životni uvjeti

7. RAZRED

Raznolikost živoga svijeta, Ptice, Evolucija

POTREBAN PRIBOR

radni listići
olovke
podloga za pisanje
dalekozori
teleskop
razni kuhinjski i građevinski alat (štapići za ražnjiće, pincete, žlice, slamčice, kliješta, papagajke, cjediljke i drugo)
duboka posuda
plitka posuda
čaše
mala boca
loptice papira
voda
grah
materijal za igru (šareni kukci, veliki papir, flomasteri)
traka za označavanje polja

POTREBNO VRIJEME

2 sata

POGODNO DOBA GODINE

travanj-lipanj
rujan-listopad