

Zelena dota 2

edukativni program za srednjoškolski uzrast



SAŽETAK

Program je namijenjen učenicima II. i III. razreda srednje škole, a uključuje terenski rad na području Perivoja Vladimira Nazora u gradu Zadru u kojem učenici istražuju vrste i karakteristike biljaka i zemlje u kojoj rastu. Aktivnost uključuje slušanje, opažanje, grupni i praktični rad te obrađuje teme iz nekoliko predmeta.

Ova aktivnost obrađuje **ključne pojmove i postiže obrazovna postignuća** na sljedećim područjima;

- razumijevanju koristi terenske nastave
- uočavanju varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te njihovoj međuzavisnosti
- analiziranju i vrednovanju prikupljenih podataka, prikazivanju rezultata opažanja
- samostalnom rješavanju problema i suradnji u timskom radu
- usvajanju znanja potrebnih za očuvanje prirode, odgovornom odnosu prema uporabi prirodnih bogatstava čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost

OČEKIVANA POSTIGNUĆA

Opisati raznolikost flore u zelenim urbanim površinama; Opisati važnost zaštite prirode; Prepoznati mediteranske biljke; Ponoviti kemijske sadržaje.

SAŽETI OPIS AKTIVNOSTI

1. Doček grupe
2. Upoznavanje perivoja i mediteranskih biljaka
3. Podjela radnog materijala - herbarija
Grupni rad / prepoznavanje biljaka
Rad pH
4. Matematički zadaci

KLJUČNE TEME

2. razred srednje škole
 - Sjemenjače
3. razred srednje škole
 - Biljke i voda
 - Mineralna ishrana biljaka

POTREBAN PRIBOR

- botanički priručnik
- katalog biljnih vrsta Perivoju Vladimira Nazora
- herbariji
- radni listići - matematika
- karta perivoja
- crni flomasteri/olovke
- podloge za pisanje
- lakmus papir i boje (kutija)
- destilirana voda
- plastične čašice
- kalkulatori
- plastične žlice
- građevinski metar (5komx3m)

POTREBNO VRIJEME

1 školski sat

POGODNO DOBA GODINE

Travanj - svibanj

Lokacija	Potreban pribor	Trajanje /min	OPIS AKTIVNOSTI
1. ULAZNA TABLA 2 (ulaz s Foše)		5	Uvodni govor edukatora.
2. PLOČA o flori perivoja	herbariji karte perivoja podloge za pisanje plastične čašice destilirana voda lakmus papir skale boje	10	Kratko izlaganje o mediteranskim biljkama. Eduikator opisuje herbarij koji će im podijeliti i objašnjava koji su njihovi zadaci: <ul style="list-style-type: none"> prepoznati u perivoju biljke koje vide u herbariju na karti Perivoja ucrtati gdje su vidjeli odabranu biljku izmjeriti pH tla na kojem se nalazi odabrana biljka (radni listić za pH moraju završiti doma) Objasniti učenicima da kad obave zadatak, trebaju doći pokraj rondele. Podjela u grupe. Podjela karte Perivoja (1 po grupi). Podjela materijala i radnog listića za mjerenje pH (1 po grupi). Podjela herbarija (1 po djetetu).
3. PERIVOJ	3.a crni flomasteri	20	Učenici obilaze Perivoj u potrazi za biljkama iz herbarija. Kad nađu biljku koju prepoznaju, ucrtaju njeno mjesto na karti perivoja (zajedno).
	3.b olovke radni listići za pH (podloge za pisanje)		Praktični rad: Izmjera pH tla – ponoviti što je pH i kako on utječe na metaboličke aktivnosti u živim organizmima - učenici će zaključiti koji je pH tla potreban biljkama za optimalan rast. Donošenje zaključaka i ispunjavanje evaluacijskog listića (završiti doma).
4. DJEČJE IGRALIŠTE	olovke radni listići matematika (podloge za pisanje)	10	Stolar: napravi klupu (matematički izračun oplošja, površine i volumena valjka) Učenicima se podijele olovka i papir sa zadacima i uputi ih se u rješavanje zadataka.