

Zelena dota 1

edukativni program za osnovnoškolski uzrast



SAŽETAK

Program je namijenjen djeci 4. razreda osnovne škole, a uključuje terenski rad na području Perivoja Vladimira Nazora u gradu Zadru. Učenici istražuju vrste i karakteristike biljaka u perivoju. Aktivnost uključuje slušanje, opažanje, jezično izražavanje, praktični rad i igru te obrađuje teme iz nekoliko predmeta.

Ova aktivnost obrađuje **ključne pojmove i postiče obrazovna postignuća** na sljedećim područjima;

- razumijevanju koristi terenske nastave
- uočavanju varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te njihovoj međuzavisnosti
- analiziranju i vrednovanju prikupljenih podataka, prikazivanju rezultata opažanja
- samostalnom rješavanju problema i suradnji u timskom radu
- usvajanju znanja potrebnih za očuvanje prirode, odgovornom odnosu prema uporabi prirodnih bogatstava čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost

OČEKIVANA POSTIGNUĆA

Opisati raznolikost u zelenim urbanim površinama; Opisati (objasniti) važnost zaštite prirode; Prepoznati mediteranske biljke i shvatiti njihovu vrijednost; Ponoviti matematičke sadržaje;

SAŽETI OPIS AKTIVNOSTI

1. Doček grupe
2. Upoznavanje perivoja i mediteranskih biljaka
3. Podjela radnog materijala - herbarija
Grupni rad / prepoznavanje biljaka / orijentacija u prirodi/
4. Igra šumara (matematika)
5. Igra „Robin Hood“
6. Rad s uzorcima

KLJUČNE TEME

4. razred osnovne škole
PRIRODA I DRUŠTVO
Nastavna jedinica: Biljni svijet u našem kraju- Mediteranu

POTREBAN PRIBOR

- botanički priručnik
- katalog biljnih vrsta u Perivoju Vladimira Nazora
- herbariji
- radni listići - matematika
- karta perivoja
- kutijice za Robin hood
- uzorci (sapuni, eterična ulja, čajevi, lavanda, lovor ružmarin ...)
- olovke, bojice
- podloge za pisanje
- termosice sa čajem
- plastične čaše
- vreća za smeće

POTREBNO VRIJEME

2 sata

POGODNO DOBA GODINE

Travanj - lipanj
rujan - listopad

Lokacija	Potreban pribor	Trajanje /min	OPIS AKTIVNOSTI
1. ULAZNA TABLA 1		10	Uvodni govor edukatora.
2. PLOČA o flori perivoja	herbariji karte perivoja podloge za pisanje	15	Kratko izlaganje o mediteranskim biljkama. Edukator opisuje herbarij koji će podijeliti učenicima i objašnjava koji su njihovi zadaci: <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati u perivoju biljke koje vide u herbariju • na karti Perivoja ucrtati gdje su vidjeli odabranu biljku Objasniti djeci da nakon završenog zadatka dođu na dječje igralište gdje ih čekaju edukator i učiteljica. Podjela u grupe. Podjela karte Perivoja (1 po grupi). Podjela herbarija (1 po djetetu).
3. PERIVOJ	olovke bojice	30	Učenici obilaze Perivoj u potrazi za biljkama iz herbarija. Kad nađu biljku koju prepoznaju, ucrtaju njeno mjesto na karti perivoja (zajedno). Kad dođu na dječje igralište, dok čekaju ostale, crtaju odabranu biljku u svoj herbarij (pojedinačno).
DJEČJE IGRALIŠTE	Katalog biljnih vrsta u Perivoju V.N.	20	Edukator zaključuje aktivnost (pitanja i razgovor)
4. RONDELA	olovke radni listići matematika (podloge za pisanje)	20	Igra šumara (matematičke igre – ponavljanje pisanog množenja) Učenici ostaju u svojoj grupi. Podijele im se olovka i papir sa zadacima i uputi ih se u rješavanje zadataka. Na kraju, učiteljica pokupi i pregleda listiće te proglašava pobjednike.
5. DJEČJE IGRALIŠTE	kutijice u kojima su pitanja	15	Igra Robin Hood Zločesti šerif želi uništiti park. Djeca trebaju uvjeriti šerifa da je i za njega park vrlo važan i koristan. Točnim odgovorima na pitanja razuvjerit će šerifa od namjere da ruši park i on će shvatiti važnost biljaka i samog parka. Djeca traže skrivene tuljke s pitanjima. Kad pronađu pitanja, odgovaraju na njih. Ako su odgovori točni, park je spašen!
6. DJEČJE IGRALIŠTE	dostupni uzorci, termosica sa čajem čaše	15	Praktični rad - rad s uzorcima: Povezati uzorke s biljkama. Donošenje zaključaka. Degustacija i uživanje u čajevima.